Mónica Crespo - 1141 pals. = A

Prof. Garrels

Un trabajo ejemplar. ¡Felicitaciones!

21G.716

28 de septiembre de 2007

"Dos poemas, una sola voz"

Los poemas "El pan nuestro" y "Un hombre pasa con un pan al hombro" del poeta peruano César Vallejo parecen compartir el mismo motivo de existir: en el mundo rei na la injusticia y aquél los que podrían hace r algo optan por ignorarla. Utilizando elementos poéticos diferentes nos hacen llegar el mensaje de la falta de solidaridad de la humanidad, de la siempre presente injusticia y pobreza y la falta de respuesta de nuestra parte. Mientras "El pan nuestro" usa un tono más personal, cuestionando a la sociedad y a su vez asumiendo responsabilidad por la injusticia, "Un hombre pasa con un pan al hombro" usa un tono cl aramente irónico y hasta sarcástico en al gunos momentos, ridiculizando así las contrariedades [¿contradicciones?] que presenta nuestra sociedad.

César Vallejo publicó "El pan nuestro" en 1919 y "Un hombre pasa con un pan al hombro" en 1937 [No lo publicó en 1937; lo escribió en esta fecha.], ambos parte de c olecciones que incluían otros poemas. La sepa ración cronol ógica de ambos poe mas puede explicar su diferencia estilística, en adición a la actitud general del poeta que lo conduce a presentar un mismo problema de dos maneras distintas. Mien tras que el joven Vall ejo habla de l a pobreza con pena y dolor,

utilizando al mismo tiempo un tono de recla mo y de responsabilidad, veinte años después enfatiza en lo i rónico de la si tuación, casi burl ándose de la f alta de significado y contenido de las obras de las personas.

El poema "El pan nuestro" está compuesto por cinco estrofas con un número de vers os irregular. La métrica, al igu al que la rima, no sigue ning ún p atrón regular, siendo así un poema de verso libre. El poema comienza describiéndonos un lugar en don de a parenta reinar la m iseria, la pobreza y el dolor. Este lugar triste y abandonado po dría ser un o de t antos p ueblos lat inoamericanos, probablemente de la tierra natal de Vallejo, Perú, donde hasta la carretera "arrastrar parece/ una em oción de ayuno enc andenada!". [Excelente. Creo que en concreto se refiere a Lima, donde durante el invierno el sol puede no salir en tres meses y por lo tanto, donde hace un frío constante y muy húmedo.]

El poema continúa expresando el deseo de pedir auxilio y a yuda a un sin saber a quién ac udir en su desesperación, diciendo: "se quisiera tocar todas la s puertas,/ y preguntar por no sé quien". Dice además querer "dar pedacitos de pan fresco a todos", identificando así el problema de la pobreza y el hambre existente y reconociendo desear poder resolverlo. Interesantemente luego habla de "saquear a los ricos sus viñedos/ con las dos manos santas/ que [...]/ volaron desclavadas de la Cruz!", como diciendo que si la gracia divina in terviniera, Jesucristo mismo se encargaría de hace r una nueva y m ás ju sta distribución d e bienes; no habrí a

necesidad de que algunos pasaran hambre mientras unos pocos fueran dueños de viñedos e nteros. E sta úl tima idea ha s ido compartida por otros, l levando a l a creación de la muy conocida historia de Robin Hood y hé roes similares que roban a los ricos para repartirlo más justamente entre los pobres.

Vallejo proce de asumiendo re sponsabilidad por la pobreza y el hambre de otros, pero lo hace en una m anera muy particular. No dice ser responsable del hambre por su manera egoísta de actuar ni sugiere en ning ún momento ser injusto o haber abusado de los demás; sólo nos dice que cuando él come, alguien más deja de comer. A modo de an álisis introspectivo e i ntentando encontrar la causa del sufrimiento de los pobres se le ocurre pensar que "si no hubiera nacido,/ otro pobre tomara este café!/ Yo soy un mal ladrón... A dónde iré!". De esta manera, Vallejo cuestiona cuán dueños de nuestras pertenencias verdaderamente somos, además de recalcar la manera arbitraria que se han repartido los bienes, donde la posibilidad de comer y de tene r ciertas comodidades no van a la par con el esfuerzo y el trabajo de cada cual, sino que depende en gran parte de factores que están fuera del control del individuo, como lo son nacer en la pobreza, el lugar de nacimiento, etc.

La últim a estrofa del poem a prese nta un paralelismo con la seg unda, volviendo a decir quer er suplicar y pedir ayud a, a ún no sa biendo a quién. En contraste con la primera vez que se dicen estas palabras [excelente observación; tu observación resultaría aun más impactante si i ncluyeras aquí, entre paréntesis, la

Deleted: u

cita de la estructura contrastada, "Se quisiera tocar."], en esta última estrofa queda claro que es el poeta m ismo quien quiere pedir ayuda: "quisiera yo tocar todas las puertas,/ y suplicar a no sé quién, perdón,/ y hacerle pedacitos de pan fresco/ aquí, en el horno de mi corazón...!". La ayuda solicitada en esta estrofa parece no ser la misma que al principio del po ema; y a no se trata simplemente de buscar cómo alimentar a los pobres ni de buscar justicia de los ricos y poderosos, sino de pedir perdón por ser él mismo responsable del hambre de otros. Las últimas palabras de este poema no sólo buscan conseguir el perdón, sino también ofrecer de lo suyo; él quiere tener algo pa ra ofrecerles a los ne cesitados y se lo quiere dar desde l o más profundo de su ser. [Tu comentario de "El pan nuestro" es sobresaliente; se destaca por su atención a las palabras mismas del poema y por su responsabilidad al no permitirse avent urar si gnificados pa ra los cuales no hay f undamento con creto dentro del poema.]

En el poema "Un hombre pasa con un pan al hombro" Vallejo presenta ideas similares a las del poema anterior. Nos habla de un mundo injusto, triste e ilógico. Nos des cribe cóm o el día a día cont radice l o que el pe nsamiento y el análisi s pudiera desear. El poema presenta situaciones, pareándolas con ideas que parecen no tener nada que ver. La técnica ut ilizada a través d el poem a hace que se a bastante d ificil de ent ender, pues en ocasiones p areciera que al gunas estrofas presentan desordenadamente ideas que ni siquiera aparentan estar relacionadas.

Resulta claro en este poema el uso de su estructura pa ra llevar un mensaje. Las estrofas consisten de sól o dos verso s: uno ase vera y el sigu iente cuest iona. Esta repetición invariable, aun a pesar de la variabilidad del número de sílabas a través de l os versos, enfatiza en l a importancia del contraste presentado en ca da estrofa, contraste que es el tema principal del poema. [Excelente]

"Un hombre pasa con el pan al hombro" resume la marcada diferencia entre la reali dad y el ámbito intelectual y artístico. Mientras la vi da diaria m uestra situaciones terribles de injusticia, hambre, pobreza, sufrimiento y dolor, la ciencia y el arte tratan de hallar explicaciones a problemas superficiales; intentan describir un mundo que cada vez se al eja más del que el los representan: un pobre in feliz "busca en el fango huesos, cáscaras", y mientras el intelectual piensa en "escribir [...] del infinito".

La ironía que caracteriza a nuestra sociedad es presentada en cada una de las estrofas de este poema que nos pr esenta la falta de consciencia de las sit uaciones que les toca vivir a lo s demás: "Un comerciante roba un gramo en el peso a un cliente/¿Hablar, después, de cuarta dimensión?". Mient ras algunos abusan de su poder y hacen trampa, nos atrevemos a habl ar de ciencia; mientras una per sona rechazada por los demás su fre, nos atrevemos a hablar de arte. Por estas razones Vallejo ent iende que algo a nda mal en esta socieda d, d onde las vanidades y vaciedades valen más que la esencia y dignidad de los seres humanos.

Si tú me das permiso, me gustaría colocar este ensayo, con mis comentarios, en nuestra página Stellar para que los estudiantes puedan ver un ejemplo de lo que considero un excelente ensayo para este nivel de estudios literarios y dentro de los parámetros que establecí para este ejercicio. Lo puedo colocar con tu nombre o sin tu nombre. Depende de lo que quieras.

MIT OpenCourseWare http://ocw.mit.edu

21G.716 Introduction to Contemporary Hispanic Literature Fall 2007

For information about citing these materials or our Terms of Use, visit: http://ocw.mit.edu/terms.