

# 第五課 文法

21G.S.55, Fall 2022

相川

# 文法 1 Number + counter 当たり (per ~)

本文	<ul style="list-style-type: none"><li>一人当たりの消費量が最も多いのは韓国で、～【読: 1.5】 <small>かんこく</small></li><li>日本では、1年に一人当たり約40食<small>しょく</small>を食べています。【読: 11.6-7】</li></ul>
説明	当たり is used with 一 (or 1) and a counter to mean “per.” Sometimes numbers other than one are used, as in Ex. 3.
英訳	per ~; a ~; for a ~
文型	a. Number+Counter 当たり Number+Counter: <u>1時間当たり10ドル</u> b. Number+Counter 当たりのN: <u>一人当たりのコスト</u>
例文	<ol style="list-style-type: none"><li>夏休みに1か月アルバイトをして15万円もらった。<u>1日当たり5千円</u>もらったことになる。</li><li>子供が10人います。みかんは30個<small>こ</small>ありますから、<u>一人当たり何個</u>食べられますか。</li><li>マラソンの選手は100メートル<u>当たり16秒</u><small>びょう</small>(second)ぐらいで走るそうです。この速さで42.195キロ走り続けるんだから、すごいですね。 <small>つづ</small></li></ol>

## 文法 2 Sentence のはXの方だ

本文	・多く食べられているのは、カップラーメンの方です。【読: //.8-9】
説明	The structure S のは X の方だ is used <u>to emphasize that it is X that makes the proposition in S true.</u>
英訳	It is X that S.
文型	<b>Type 2a</b>
例文	1. 彼が住みたがっているのは関東だが、 <u>私が住みたいのは関西の方だ。</u> 2. <u>背が高いのは弟の方だ。</u> でも、 <u>足が速いのは僕の方だ。</u> 3. ひらがなとカタカナでは、 <u>難しいのはカタカナの方だ。</u> 4. あのレストランは静かだ。でも、 <u>食べ物がおいしいのはこのレストランの方だ</u> と思う。

© source unknown. All rights reserved. This content is excluded from our Creative Commons license. For more information, see <https://ocw.mit.edu/help/faq-fair-use/>

## 文法 3

Number (+counter)は ; Noun ( だけ ) は

“at least”

• Number (+counter) ( ぐらい ) は

• 名詞 ( だけ ) は

一回 ( ぐらい ) は

宿題 ( だけ ) は

- 1) 一週間に一回は運動するようにしているが、忙しくてできない週もある。
- 2) 忙しくても、宿題だけはすることにしている。
- 3) 9月にMITに入学して、最近、生活に少しは慣(な)れてきたと思う。

## 文法3      Number (+counter)は ; Noun (だけ)は      “at least”

1.  どんなに忙しくても、毎朝\_\_\_\_\_は食べるようにしている。
2.  A: 眠そうだね。  
  B: うん。昨日、3時間しか寝てないんだ...。  
  A: え！3時間だけ？どんなに忙しくても\_\_\_\_\_は寝た方がいいよ。
3.  もし部屋が火事になったら、\_\_\_\_\_は絶対に持って逃(に)げようと思う。

# 文法 4 Nounをはじめ

本文	・ 東南アジアをはじめ南米、ヨーロッパ、アフリカなど～ 【読: 1.13】
説明	Nounをはじめ is used <u>to present a primary example</u> when mentioning <u>a group of things or people</u> .
英訳	beginning with ~ ; starting with; including
文型	Nをはじめ

代表的な例

例文	<p>1. 日本には、<u>本州をはじめ</u>四つの大きな島がある。 <span style="border: 1px solid yellow; padding: 2px;">本州をはじめ、北海道や九州などの大きな島がある。</span></p> <p>2. 私の家族は、<u>父をはじめ</u>みんな辛いものが大好きだ。</p> <p>3. 日本に留学中は、<u>ホームステイの家族をはじめ</u>色々な人にお世話になった。</p>
----	---

© source unknown. All rights reserved. This content is excluded from our Creative Commons license. For more information, see <https://ocw.mit.edu/help/faq-fair-use/>

## 《練習》

- MITでは、\_\_\_\_\_ 外国語が勉強できる。
- 日本には、\_\_\_\_\_ おいしくて体にいい料理がたくさんあります。
- ボストンには / では、\_\_\_\_\_ 。



## 文法6 NounさえVerbえば

A: カップラーメンって本当に便利ですね。

B: ええ、お湯(ゆ)さえ入れれば、**すぐ食べられます**からね。

- "If~ only~ ; if~ just~ ; as long as"
- used to state a sufficient condition for attaining a desired result.

### ば form (conditional form)

Affirmative	Drop -u and Add -eba	食べる taberu 書く kaku くる kuru する suru	食べれば 書けば くれば すれば
Negative ない form	Drop い and Add ければ	食べない 作らない	食べなければ 作らなければ

m	k	
ら	か	a
り	き	i
る	く	u
れ	け	e
ろ	こ	o

## ● 文法 6 NounさえVerbば

《例》

1. 友達と家族さえいれば、幸(しあわ)せだ。
2. 明日雨さえ降らなければ、ピクニックができると思う。
3. 病院にさえ行けば、大丈夫だと思う。

★助詞 (じょし : particles)

① Drop 「が、を、は、も」

② 他の助詞はキープ！！

薬を飲む → 元気になる

~~薬~~をさえ飲めば、元気になります。

友達と会う → 元気になる

友達とさえ会えば、元気になります。

1. 単語を覚える

日本語が上手になる

2. いい大学を卒業する

いい会社に就職できる

3. お金がある

幸(しあわ)せになれる

4. 自由がある

5. 時間がある

6. 彼女がいる

# 文法7 ついに

何度も練習したら、**ついに**敬語が上手に使えるようになったんです。

練習！練習！  
練習！練習！  
練習！練習！



上手!!!

長い間したかったことができた

- “at last; finally; in the end; after all”

《例》

1. 毎日勉強をがんばって、**ついに**テストで100点を取れた。
2. ずっと待っていた新しい映画が、**ついに**明日から始まる。
3. 20年間、新しい薬の研究をしてきたが、**ついに**発明することはできなかった。

《練習》

1. 10年以上こわれなかったパソコンが、\_\_\_\_\_。
2. 20年も乗っていた車が、\_\_\_\_\_。
3. たくさん練習して、\_\_\_\_\_。

# 文法8 { Noun / no-Adjectives. } 化 ( する )

本文	・インスタントラーメンの商品化に成功し、～【読:1.21】
説明	The suffix 化 is affixed to nouns and no-adjectives and adds the meaning “-ization,” as in “mechanization” and “digitization.”
英訳	～化する = <u>-ize; make; become; change to</u> ～化 = <u>-ization; making ~; becoming ~; changing to ~</u>

© source unknown. All rights reserved. This content is excluded from our Creative Commons license. For more information, see <https://ocw.mit.edu/help/faq-fair-use/>

2012年にアニメ化されて、  
2017年に映画化された。

映画になった(2017)

マンガ(1987)



アニメになった(2012)



© source unknown. All rights reserved. This content is excluded from our Creative Commons license. For more information, see <https://ocw.mit.edu/help/faq-fair-use/>

## 文法8 { Noun / なadj. } 化 ( する )

### 《例》

2. 日本社会の高齢化 (こうれいか) は 今、大きな問題になっている。  
= 年齢 (ねんれい: age) が高くなること
3. 地球温暖化 (ちきゅうおんだんか) をとめるために、私たちは何ができるだろうか。  
= 地球 (ちきゅう) が温かくなること

### 《練習》

1. 将来、色々な仕事が 機械 化されて、仕事が少なくなるかもしれない。
2. 国際 化するためには、言語教育 (きょういく: education) が大切だと思う。
3. 難しい勉強でも、ゲーム 化すれば、面白くなる。
4. 安藤百福 (あんどうももふく) は、インスタントラーメンの 商品 化に成功した。

## 文法9      ところが

本文	・ところが、安藤 <small>あんどう</small> の成功を見て他の会社でもインスタントラーメンを作り始めたため、～ 【読: II.22-23】
説明	<p>ところが is a sentence-initial conjunction used when something takes place <u>which is unexpected from the preceding context</u>. The sentence after <u>ところが</u> represents an event or action <u>the speaker cannot control</u>, as shown in the following examples:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友達が電話をしてと言ったから、電話をした。ところが、友達は家にいなかった。</li> <li>・友達が電話をしてと言った。{でも/×ところが}私は電話しなかった。</li> </ul>
英訳	however; but; nevertheless
文型	S <sub>1</sub> 。ところが、S <sub>2</sub> 。
例文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先生のオフィスアワーに研究室に行った。<u>ところが</u>、先生はいらっしゃらなかった。</li> <li>2. 天気予報<small>よほう</small>は、今日は雨だと言っていた。<u>ところが</u>、とてもいい天気になった。</li> <li>3. 試験のために徹夜<small>てつや</small>をするつもりでコーヒーをたくさん飲んだ。<u>ところが</u>、すぐ寝てしまった。</li> <li>4. 山田：旅行どうだった？ 田中：うん、スーツケースを持って空港<small>くうこう</small>まで行ったんだ。<u>ところが</u>、飛行機<small>ひこうき</small>がキャンセルになって行けなくなっちゃったんだ。</li> </ol>

## 文法10 ~に違いない

'must be : I'm sure/certain that~ : it is certain that~'

A : あのラーメンの店は、いつ行ってもたくさん人がならんでいますね！

B : そうですね。ラーメンはすごくおいしいに違いないですね！



### 《作り方》

- Verb & いadj. : + に違いない
- Noun & なadj. :

1. あの人は大きくてきれいな一軒に住んでいるから、お金持ちに違いない。
2. 田中さんはマスクをしているから、かぜをひいているに違いないですね / に違いありませんね。
3. \*私は今日、宿題をするに違いない。

v NOT used to describe the speaker's own actions or state.

### 《練習》

1. 冬なのに、この教室はいつも寒い。\_\_\_\_\_に違いない。
2. あさって単語クイズがあるから、\_\_\_\_\_さんは明日、\_\_\_\_\_に違いないと思う。
3. \_\_\_\_\_さんの専攻(せんこう)は\_\_\_\_\_から、\_\_\_\_\_に違いないですね。

# 文法11      ~をもとに(して)      "based on..."

## 《形》

- Noun + **をもとに(して)** + Verb [書く・作る・できる など]
- Noun1 + **をもとに**した + Noun2

1. アウトライン**をもとにして**、作文を書いた。
- 2 「ぼっちゃん」は夏目漱石(なつめそうせき)の**経験をもとにして**、書かれた小説だ。
- 3 この映画は、実話(=本当の話)**をもとにした**映画だ。

## 《練習》

A: 【時をかける少女】っていう【映画 / ドラマ / アニ】知ってる?

B: ううん 知らない。どんな【映画】?

A: 【小説】**をもとにして**作られた【映画】なんだけど  
【ストーリーもいいし、感動するし、ぜひ見てみて!】

B: \_\_\_\_\_。



© source unknown. All rights reserved.  
This content is excluded from our Creative Commons license. For more information, see <https://ocw.mit.edu/help/faq-fair-use/>

## 文法12 Noun と { 同じで / 違って }

A: 日本では、アメリカと同じで、16歳以上の方が車を運転できるんですか。

B: いえ、アメリカと違って、18歳以上の人しか運転できないんですよ。

- Nと同じで : *just like* Noun
- Nと違って : *unlike* Noun; *different from* Noun

1. 私は父と同じで、野球を見るのが大好きです。
2. 日本語は英語と違って、名詞の前に「a」や「the」がいりません。

《練習》 同じところや違うところについて話しましょう。

例) 日本語 vs 英語

1) MIT vs ハーバード

2) 東海岸 (ひがしかいがん: east coast) vs. 西海岸 (にししかいがん: west coast)

3) 日本の食べ物 vs アメリカの食べ物

## 文法13 Nounらしい



A: キムさんは毎晩2時頃(ごろ)に寝てるんだって。

B: そうなんだ。MITの学生らしいね。

「毎晩2時頃(ごろ)に寝る」 = 典型的(てんけいてき: typical)な「MITの学生」

- *so much like ~; typical of ~; -like*
- used to indicate that something/someone is representative of X or has a true characteristic of X

### 《作り方》

- 名詞 + らしい(いadj.)                      大学生らしい、大学生らしくない / らしくありません

1. 武道(ぶどう)は、とても日本らしいスポーツです。
2. もうすぐ12月だけど、今年はまだ雪が降(ふ)っていないので、ボストンの冬らしくないです。

### 《練習》

1. 山田さんは日本人ですが、長い間アメリカに住んでいたため、あまり\_\_\_\_\_ような気がする。
2. 田中さんはいつも本を読んで、研究をして、論文を書きながら、\_\_\_\_\_生活をしている。
3. よし子さんは、お花もお茶もできるし、本当に\_\_\_\_\_。

## 文法14 Noun + 的

A: 京都って、どうして外国人に人気があるんでしょうね。

B: そうですね.. 日本の歴史的な建物が多いからなんじゃないですか。

- *-ic; -ive; -al; -like*
  - 的 is attached to nouns in order to change them to なadj.
  - Noun + 的 (なadj. )      歴史的なadj.、国際的にadverb 知られている
1. 京都には、歴史的な建物だけでなく、現代的な建物もたくさんある。
  2. 一般的に日本語は難しい言語だと考えられている。



© source unknown. All rights reserved. This content is excluded from our Creative Commons license. For more information, see <https://ocw.mit.edu/help/faq-fair-use/>

### 練習》

- 1) 野菜を食べたり、運動したりして、とても\_\_\_生活をしている。(healthy)
- 2) 剣道は、日本の\_\_\_\_\_表現を使わなくてはいけない。  
(representative)
- 3) MITは、\_\_\_\_\_知られている工科大学です。(world-wide)
- 4) 相撲(すもう)は、日本の\_\_\_\_\_スポーツだ。(traditional)

# 文法15 Sentence たらいいのに(なあ)

本文	・ アメリカにも、もっとラーメンの店ができたらいいのになあ。【会1: //.22-23】
説明	たらいいのに(なあ) is used to express the <u>speaker's wish, which, in this structure, is usually counterfactual</u> . なあ makes the wish more emotive. Verbs are <u>commonly in the potential form</u> and refer to <u>the speaker's action</u> .
英訳	I wish; I hope
文型	S-plain.past たらいいのに(なあ)
例文	<ol style="list-style-type: none"> <li>漢字がもっと簡単に覚えられたらいいのになあ。</li> <li>寮の部屋がもっと静かだったらいいのに。うるさくて勉強が出来ない。</li> <li>寂しいなあ。恋人(sweetheart)ができたらいいのになあ。</li> </ol>

© source unknown. All rights reserved. This content is excluded from our Creative Commons license. For more information, see <https://ocw.mit.edu/help/faq-fair-use/>

## ● 文法16      ほとんど

A：今日の漢字クイズ、どうだった？

B：実は、全然勉強しなかったから、ほとんど分からなかった…。

• *most of [it/the time/etc.]; almost all => you can use “ほとんど” when the AMOUNT is the issue!*

1. ほとんど      : *almost all; most of*      第5課の単語はもうほとんど覚えました。
2. ほとんど～ない      : *almost no(thing); rarely* 宿題を出さなかった学生は、ほとんどいない。
3. ほとんどのNoun : *almost all N; most of N* ほとんどの学生が大学生です。

“*I almost missed the bus.*”      \* バスにほとんど乗り遅れた。

バスに乗り遅れるところだった。

- 1) この本はすごく面白かったので、一日でほとんど読んでしまいました。
- 2) カップラーメンは世界のほとんどの国で食べられている。
- 3) 昨日の夜は宿題がたくさんあったけど、疲れていたから、ほとんど何もせずに、寝てしまった。

## ● 文法17 ~ような気がする “have a feeling that...; have the impression that...”

- カレーらーめんは、おいしいに**違**い**ない**ですね。
- チョコレートらーめんは、おいしくない (**ような**) 気が**す**します。

《作り方》

- ~~plain~~ form
- **な** adj. + **な**
- noun + **の**

} + (**ような**) 気が**す**

休む**気**が**す**、こわい**気**が**す**  
簡単**な**気が**す**  
1年生**の**気が**す**

1. 田中さんは今日元気が**ないような**気が**す**。
2. 最近、前より日本語が上手に話せるようになった**気が**します。

**×** 私はいつもケーキが食べたい**気が**する。チョコレートケーキが一番好き**な**気が**す**る。

「練習」

1. 先生の説明を聞いて、この文法が分かった【**に違**い**ない**・**ような**気が**した**】が、家に帰ったら、また分からなくなってしまった。
2. 田中さんは毎日5時間は勉強していたから、テストでいい点を取った【**に違**い**ない**・**ような**気が**する**】。
3. (天気について) \_\_\_\_\_ から、今週末は \_\_\_\_\_ (**ような**) 気が**す**ます。
4. 第5課の試験は、 \_\_\_\_\_ (**ような**) 気が**す**ます。

## 文法18 Verb ところ

A: あ、もしもし。今、ちょっといい？

B: ごめん！今、バスに乗るところだから、ちょっと…。後で電話するね。

The meaning of Verb ところ varies depending on the verb tense.

### ① Verb (short present) ところ

- be about to do something
- 今から学校に行く ところです。



食べる ところです

### ② Verb (ている form) ところ

- be in the process of doing something
- 昨日、田中さんが泣いている ところを見ました。



食べている ところです

### ③ Verb (short past) ところ

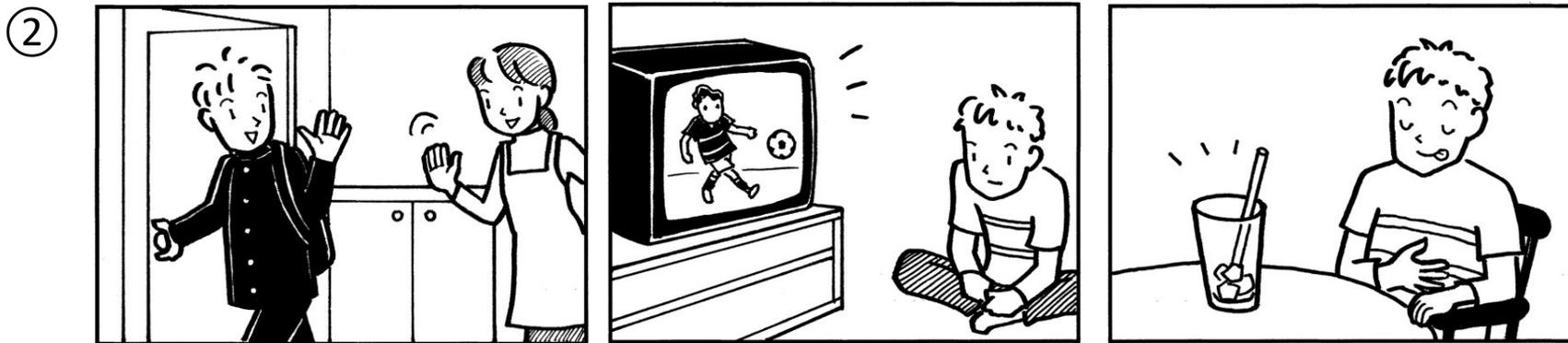
- have just done something
- 宿題が終わった ところに、友達が遊びに来た。



食べた ところです

# 文法18

# Verb と ころ



MIT OpenCourseWare  
<https://ocw.mit.edu/>

21G.S55 Japanese V  
Fall 2022

For information about citing these materials or our Terms of Use, visit: <https://ocw.mit.edu/terms>.