

第6課文法

21G.S.56 Spring 2023

相川

1 ～に気がつく

本文	<ul style="list-style-type: none"> ・ もっと色々な宗教的習慣や行事があることに気がつくだろう。【読1: 11.7-8】 ・ なかなか面白いことに気がつきましたね。【会2: 1.31】
説明	<p>～に気がつく can be preceded by nouns or sentences, and means “notice N” or “realize/notice that S.” The first sentence in 本文 above is an example of S ことに気がつく, and the second sentence is an example of Nに気がつく. Note that the こと in the two sentences are different. The first こと is a nominalizer meaning “that,” and the second こと is a noun meaning “thing.” (See p.150, 言語ノート7「もの and こと」.)</p>
英訳	notice (that ~); realize that ~
文型	<p>a. Nに気がつく</p> <p>b. S ことに気がつく: Type 2c</p>
例文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 試験が終わってから、答えを間違えたことに気がつきました。 2. 家に帰って初めてかばんの中の財布<small>さいふ</small>がなくなっていることに気がついた。 3. 引っ越す前は、アパートの前の道<small>みち</small>がこんなにうるさいことに気がつかなかった。 4. 人は失敗して初めて、自分のしたことが間違っていたことに気がつく。

1. ～**に**気がつく (realized/notice)

Nounに気がつく Sentence ことに気がつく

自分の誤り(あやまり)に気がついた。

漢字を間違ったことに気がついた。

さいふを落としてしまったことに気がついた。

- ～に**気をつける** (be careful about; pay attentions to ~)
- 健康に気をつけてください。体に気をつけてください。
- 漢字の間違いに気をつけてください。
- 健康のために、どんなことに気をつけていますか。
- テストを受けるとき、どんなことに気をつけなければいけませんか。
- 日本語を話すとき、どんなことに気をつけなければいけませんか。

- ～が**気になる** (worry about ~)
- 彼のことになる。
- 田舎(いなか)にいる両親のことが気になる。
- _____気になって、寝られない。

② Verb-non-past ように(と) {願う/祈る}

ねが いの



本文	・ これからも健康に育つようにと神様に祈るのだ。 【読1: L15】
説明	S ように(と) is used with such verbs as 願う “hope” and 祈る “pray,” and expresses the speaker’s hope or desire that what is stated in the sentence will become reality.
英訳	～ように(と)願う = hope that ~ ～ように(と)祈る = pray that ~
文型	V-non-past.plain ように(と) {願う/祈る}
例文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 子供達が幸せな人生(life)が送れるようにと願っています。 <small>しあわ じんせい</small> 2. 多くの人々が早く世界が平和になるように願っている。 3. 弟が大学の入学試験に合格できるようにと毎日祈っています。 4. 毎年お正月に神社に行って、今年も大きな病気をしないように神様に祈ることにしている。 <small>じんじや</small>

© Kurosio Publishers. All rights reserved. This content is excluded from our Creative Commons license. For more information, see <https://ocw.mit.edu/help/faq-fair-use/>

2. ~ Verb (non-past) ように {願う (ねがう) 、 祈る (いのる) }

- いい大学に入れる **ように** 祈っています。
- 卒業してから、 _____ 祈っています。
- 世界の子どもたちがみんな _____ 願っています。
- 神様にどんなことを祈りますか。

③ Noun も Verb ば、Noun も Verb

本文	・ 式を教会で挙げる人もいれば、お寺や神社で挙げる人もいる。【読1: 1.18】 あ
説明	This sentence structure is used to present some members in a group, things in a category, actions someone takes, characteristics of something/someone, etc., among others. Although the form of the verb here is conditional, the meaning is not conditional in this usage. The structure “N ₁ も V-plain し、N ₂ も V” is similar in meaning. ・ 寿司が好きな人もいるし、嫌いな人もいる。(=Ex. 1) すし きら ・ この教科書は、会話も練習できるし、文化も学べます。(=Ex. 2) きょうかしょ
英訳	some do ~ and others do ~; do ~ and ~ among other things; sometimes ~ and sometimes ~; there are times when ~ and times when ~; ~ and also ~; ~ and ~ as well
文型	N ₁ も V-cond、N ₂ も V
例文	1. 寿司が好きな人もいれば、嫌いな人もいます。 すし きら 2. この教科書は、会話も練習できれば、文化も学べます。 きょうかしょ 3. このリゾートはきれいな海で泳ぐことも出来れば、山にハイキングに行くことも出来る。 4. 田中先生の研究室には、百年以上前の辞書もあれば、最近の映画のDVDもある。

© Kurocio Publishers. All rights reserved. This content is excluded from our Creative Commons license. For more information, see <https://ocw.mit.edu/help/faq-fair-use/>


3. Noun も Verb ば、 Noun も Verb

Often opposites

- アニメが好きな人もいれば、嫌い（きらい）な人もいる。
- MITには、数学ができる人もいれば、できない人もいる。
- 会話の上手な人もいれば、 _____
- お金持ちもいれば、 _____
- MITには、頭のいい人もいれば、 _____

Sometimes...

- このリゾートに行けば、海で泳ぐこともできれば、山でハイキングすることもできる。
- MITに入れば、 _____ ば、 _____ もできる。

④ ~のだろうか 

本文	・日本では、なぜこのように色々な宗教が共に存在することが出来るのだろうか。【読1: 1.20】
説明	Sentence の { だろう / でしょう } か is a self-addressed question. The question can be either a yes-no question or a wh-question.
英訳	I wonder ~
文型	Type 2b
例文	<p>1. 漢字を練習する時いつも、どうしてこんなにたくさん漢字があるのだろうかと思う。</p> <p>2. なぜ彼は私のことを愛して (to love) 出来ないのだろうか。私は彼がこんなに好きなのに。</p> <p>3. 田中さんは1日中咳<small>せき</small>をしている。熱<small>ねつ</small>もあるようだ。病院に行かなくて大丈夫<small>だいじょうぶ</small>なのだろうか。</p>

© Kurocio Publishers. All rights reserved. This content is excluded from our Creative Commons license. For more information, see <https://ocw.mit.edu/help/faq-fair-use/>

4. ~のだろうか (self-addressed question: I wonder if ~)

- 日本では、どうして_____のだろうか。
- MITの学生は、どうして_____んだらうか。
- 日本のサラリーマンは、どうして_____のだろうか。

⑤ {そんな/こんな/あんな} Noun

本文	<ul style="list-style-type: none"> ・ 古い歴史の本には、そんな神々<small>かみがみ</small>についての物語がたくさんある。【読1: I.23】 ・ 日本全国にはそんな神様<small>まつ</small>を祭った神社がたくさんあって、～【読1: II.24-25】
説明	<p>そんな, こんな and あんな are synonymous with そういう, こういう and ああいう, respectively. (See L4, 文法ノート⑩) そんな, こんな, etc. are slightly more colloquial than そういう, こういう, etc.</p>
英訳	<p>そんな/あんな = that kind of ~; ~ like that こんな = this kind of ~; ~ like this</p>
文型	<p>{そんな/こんな/あんな}N: そんな映画; こんな問題; あんなシャツ</p>
例文	<ol style="list-style-type: none"> 1. A: スミスさんは、将来日本の会社で働くのが夢<small>ゆめ</small>なんだって。 B: ヘー、スミスさんがそんな<small>ゆめ</small>夢を持っているなんて、全然知らなかった。 2. 絶対に怒<small>おこ</small>らない人がいるのだろうか。私は絶対にそんな人はいないと思う。 3. 田中さんが昨日着ていたような、あんなシャツが欲しいなあ。 4. ちょっと聞いてみて。最近、こんな音楽が人気があるんだって。

5. そんな・こんな・あんな + Noun

- **こそあど words**

- こんな、そんな、あんな
- こういう、そういう、ああいう
- こういった、そういった、ああいった、
- こうした、そうした、ああした

それぞれ (each)
それぞれ + predicate
それぞれのNoun

⑥ それぞれ

本文	・ 目的によって、それぞれお参りに行く神様が違うのだ。【読1: //.28-29】
説明	それぞれ is used to focus on each individual or thing in a group of people or things, and means “each (one of them).” In some contexts a more natural interpretation may be “one’s own” rather than “each one’s.” (Ex. 3)
英訳	each; one’s own; in one’s own way
文型	a. それぞれ Predicate: それぞれ自分の経験を話す; それぞれおいしい b. それぞれのN: それぞれの国; それぞれの考え
例文	1. 学校が終わって、子供達はそれぞれ自分の家に帰って行った。 2. ここはセルフサービスですから、それぞれ自分の好きな食べ物を取って食べて下さい。 3. それぞれの国には、それぞれの文化や習慣がある。

7 ~らしい

本文	・「ITの神様」なんていう神様も現れたらしい。【読1: //.29-30】 ・「はい」と答えた人は、日本国民全体の9%だけだったらしい。【読1: //.35-36】
説明	The auxiliary <i>i</i> -adjective らしい is used to express the speaker's conjecture based on what he/she has learned through an information source or his/her own observation.
英訳	seem; apparently; I heard that ~; it looks like
文型	Type 3

- 例文
1. 来月山田先生が結婚するらしいですよ。
やま だ
 2. 昨日、日本で大きい地震があったらしいですね。田中さんのご家族は大丈夫でしょうか。
じ しん だいじょう ぶ
 3. スミスさんの日本のホームステイの家族はとてもよかったらしい。
 4. 先輩によると、あの先生の授業は大変らしい。
 5. 道子さんはちょっと冷たそうに見えるけど、本当はとても優しい人らしい。
つめ やさ

7. ~らしい (speaker's conjecture)

Sentence (plain) らしい (na-adjective/Nooun だ)

(復習)

~みたいだ。 (先生、忙しいみたいだ。)

~そうだ。 (あの授業、難しそうだね。)

~そうだ。 (あの授業、難しいそうだよ。)

8. Verb-stem + 続ける (つづける) (keep doing such-and-such; continue doing such-and-such)

- Verb-stem + {続ける、始める、出す、終わる、すぎる、etc.}

8 Verb-masu 続ける

本文	・ 神道が人々の生活の中で生き続けてきたように、仏教やキリスト教の行事なども～【読1: //.33-34】
説明	V- <i>masu</i> 続ける means “continue doing something.” This phrase is used when the subject continues doing something volitionally.
英訳	continue to; continue V-ing; go on V-ing; keep (on) V-ing; all the way; all the time
文型	V- <i>masu</i> 続ける
例文	1. 外国語が上手になりたかったら、あきらめないで毎日勉強し続けることが大切です。 2. 朝から晩までコンピュータのスクリーンを見続けているので、目が悪くなってしまった。 3. 赤ちゃんが朝まで泣き続けたので、お母さんは全然寝られなかった。

9 ～ばかり

本文	・ 須佐之男はとても乱暴で悪いことばかりするので、～ 【読2: 11.8-9】 すさのお らんぼう
説明	<p>ばかり is used to express the idea that someone does one thing all the time and does nothing else, or that someone chooses just one thing among others when doing something, as shown in the following examples:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 政夫はマンガばかり読んでいる。 まさお ((a) Masao does nothing but read comics. (=All Masao does is read comics.) (b) Masao reads only comics. (= When Masao reads, he reads nothing but comics.)) ・ アンは日本語の勉強ばかりしている。 ((a) Ann does nothing but study Japanese. (=All Ann does is study Japanese.) (b) Ann studies only Japanese. (= When Ann studies, she studies nothing but Japanese.)) <p>ばかり is more colloquial than ばかり.</p>
英訳	nothing but ~; always; all the time
文型	<p>a. N (Prt) ばかり V: アニメばかり見る; 美代子とばかり踊る みよこ おど</p> <p>b. VN ばかりする: 勉強ばかりする</p> <p>c. V-te ばかりいる: 遊んでばかりいる</p>
例文	<ol style="list-style-type: none"> 1. たけしさんはコンピュータゲームばかりしていて全然勉強しないそうです。 2. 弟は肉ばかり食べて、野菜や果物 (fruit) は全然食べようとしません。 やさい くだもの 3. 勉強ばかりして運動しないというのは健康によくありませんよ。 4. ルームメイトは、毎日寝てばかりいる。授業に行かなくてもいいのかなあ。 5. 赤ちゃんが泣いてばかりいるので、母親になったばかりの洋子さんはとても困っている。 ようこ

9. ~ばかり (nothing but ~)

- Noun(Particle)ばかり
- VNばかりする
- V-てばかりいる
 - 肉ばかり食べる
 - 勉強ばかりしている
 - アニメを見てばかりいる。 = アニメばかり見ている。
 - 毎日寝てばかりいる。
 - 泣いてばかりいないで、はやく食べなさい。

⑩ 真(っ) + *i*-Adjective-stem/Noun

本文	<ul style="list-style-type: none"> ・ 世界は何日も真っ暗な日が続きました。【読2: Ⅱ.14-15】 ・ 神様達は真っ暗な中で、一生懸命歌ったり踊ったり～【読2: Ⅱ.20-21】
説明	<p>The prefix 真 + Adjective indicates that the degree of something is very high or is at the highest level. The prefix 真 + Noun indicates the center of a space or time span. The English translation of 真 varies according to the word which follows it. A glottal stop (っ) precedes the sounds [k], [s] and [sh].</p> <p>Exceptions are: 赤 → 真っ赤; 青 → 真っ青; 北 → 真北; 昼間 → 真っ昼間</p> <p style="text-align: center;">あか ま か あお ま さお きた ま きた ひるま ま びるま</p>

英訳	very; pure; totally; right; mid-
文型	<p>a. 真(っ)+A-stem: 真新しい; 真っ暗; 真っ白</p> <p>b. 真(っ)+N: 真上; 真夏; 真冬; 真東; 真南; 真向かい; 真横; 真っ先</p>
例文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 真っ赤な夕日 (the evening sun) が海に沈んで (to set) いく。 2. 橋 (bridge) の上から真下にある川を見ると、とても怖い。 3. タベ隣の人が真夜中 (midnight) までパーティーをされていてうるさかったので、全然寝られなかった。

10. 真（ま、まっ）

- 真っ白、真っ黒、真っ赤、（真っ青（まっさお））
- 真っ暗、
- 昼間 → 真っ昼間（まっぴるま）
- 東西南北 → 真北（まきた）
- 上、下、横（よこ） → 真上、真下、真横
- 真新しい（まあたらしい）

11 ～わけだ

本文	・ そうすれば、天照は～外に出て来ると考えたわけ <small>あまてらす</small> です。 【読2: 11.18-20】
説明	わけだ is used in the following situations: (a) when the speaker provides the reason for a previous statement (本文 and Ex.1); (b) when the speaker reaches a logical conclusion from what he/she has learned from the hearer or has discovered (Ex. 2); (c) when the speaker understands the reason for what he/she has learned from the hearer or what he/she has discovered (Exs. 3~5).
英訳	The reason is that ~; It means that ~; That's why ~; No wonder ~; Naturally
文型	Type 2a
例文	1. 東京は電車や地下鉄 <small>ちかてつ</small> やバスが便利な街 <small>まち</small> なので、車がなくても生活できるというわけ <small>わけ</small> です。 2. A: 1月から6月までの半年間、日本に留学することになりました。 B: じゃあ、夏休みはアメリカに <small>もと</small> 戻って来るわけ <small>わけ</small> ですね。 3. あっ、ヒーターが止まっている。寒いわけ <small>わけ</small> だ。 4. A: スミスさんは、日本に20年も住んでいたんですよ。 B: なるほど、それで日本語がとても上手なわけ <small>わけ</small> ですね。 5. A: ロボットが作った商品を、ここで私達がチェックするんです。 B: あー、最後にチェックするのは、やっぱり人間なわけ <small>わけ</small> ですね。

11. ~わけだ (that's why.....)

- わけだ is used in the following situations:
 - (a) when the speaker provides the reason for a previous statement;
 - (b) when the speaker reaches a logical conclusion from what s/he learned from the hearer/has discovered;
 - (c) when the speaker understands the reason for what s/he has learned from the hearer of what s/he has discovered.
- 1) (東京は、電車とか地下鉄があってとても便利です)
- Therefore => (車がなくても生活できます)
- _____から/ので、 _____わけです。

- 2) MITの学生は、まじめです。=>宿題をかならず出します。
- _____わけです。

- 3) A: 来年、日本に留学するつもりです。
- B: ああ、それで日本語を一生懸命_____わけですね。

- 4) A: スーさんのお母さんは、日本人だそうです。
- B: ああ、それで_____わけですね。

- 5) A: あ、窓があいている。
- B: ああ、それで_____わけですね。

- 6) A: スミスさんは、高校の時日本語を勉強したそうです。
- B: ああ、だから_____わけですね。

- 7) A: あの先生は、きびしいそうですよ。
- B: ああ、だから_____わけですね。

- 8) A: あの先生は、とてもやさしいそうですよ。
- B: ああ、だから_____わけですね。

12 Noun でよければ

本文	・ うん、私でよければ、もちろん。【会1: L4】
説明	Xでよければ presents a condition for doing something. It is also used when the speaker politely offers something to the hearer.
英訳	if ~ is all right; if ~ works; if ~ is acceptable; if you don't mind
文型	Nでよければ
例文	1. この辞書でよければ、どうぞ。 2. 今日は忙しいけど、来週の日曜日でよければ、一緒に行けるよ。 3. 何もないんだけど、コーヒーでよければ、すぐ入れられるよ。飲む？

© Kurocio Publishers. All rights reserved. This content is excluded from our Creative Commons license. For more information, see <https://ocw.mit.edu/help/faq-fair-use/>

12. Nounでよければ (Nounでよかったら)

- 私でよければ、いつでもお手伝いしますよ。
- このコンピューターでよかったら、いつでも使ってください。
- 簡単な昼ご飯でよければ、すぐ作れますけど....

- (cf.) Make sure the difference between Noun-なら vs. Noun-でよければ

- このクラスが難しければ、とりません。
- 大変なら、明日でもいいですよ。
- 学生なら、入れません。

13 結構
けっこう

本文	<ul style="list-style-type: none"> ・ 死んだら仏教式のお葬式<small>そうしき</small>をするっていう人、結構いるんだけど、～ 【会1: L.6】 ・ 私の友達にも結婚式は絶対教会でしたいと思っている人、結構いるんだ。 【会1: //.11-12】 ・ 神様の存在を信じている人は結構多いんじゃないでしょうか。 【会2: L.40】
説明	The adverb 結構 indicates that the speaker feels that the degree/level/amount/etc. of something is not high but is higher than average.
英訳	fairly; pretty; rather; quite

文型	<p>a. 結構 {A/ANa + Da}: 結構おいしい; 結構不便だ</p> <p>b. 結構 Verb Phrase: 結構上手に書く; 結構誰とでも話す; 結構昔からある</p>
例文	<p>1. この辞書のサイトは結構便利なので、よく使う。</p> <p>2. 先週から始まったドラマは結構面白い。</p> <p>3. 子供は5歳ぐらいになれば、一人で結構何でも出来るようになる。</p>

13. 結構（けっこう） (“higher than/more than/better than expected”)

- 神様を信じている人って、結構いるんですよ。
- MITの学生で、文学に興味がある学生って結構いるんですよ。
- 最近のスマホは、結構安い/使いやすいですよ。

14 なかなか Adjective

本文	・ なかなか面白いことに気がつきましたね。【会2: 1.31】
説明	The adverb なかなか is synonymous with 結構 . The major difference is that なかなか is not usually used with adjectives and adverbs with negative meanings, such as つまらない “boring” and 不便だ “inconvenient.” Note that なかなか also indicates that the speaker is impressed by the way something/ someone is or the way someone does something.
英訳	quite; fairly; pretty; considerably
文型	a. なかなか {A/ANa + Da}: なかなか 広い; なかなか きれいだ b. なかなか Adv: なかなか 上手に
例文	1. この携帯電話 <small>けいたい</small> のコマーシャルは なかなか 面白い。犬が話すのがとてもかわいい。 2. この間の旅行は なかなか 楽しかった。泊 <small>と</small> まったホテルも なかなか よかったし、料理も結構 <small>けっこう</small> おいしかった。 3. 私は絵を描くのは得意 <small>とくい</small> じゃないけれど、これは なかなか 上手に描けたと思う。

© Kurocio Publishers. All rights reserved. This content is excluded from our Creative Commons license. For more information, see <https://ocw.mit.edu/help/faq-fair-use/>

14. なかなか adjective

- なかなか is similar to 結構
- Positive; more ~ than expected

- なかなか面白い
- なかなか上手だ
- なかなかよかった
- *なかなかつまらない
- *なかなか不便だ

15. そう言えば (talking about that...)

- (...when the speaker is reminded of something by the hearer's remark or the speaker's own remark)

15 そう言えば

本文	・ そう言えば、私のホストファミリーは、お正月には神社に初詣 <small>はつもうで</small> に行って、～ 【会2: 1.33】
説明	The conjunctive phrase そう言えば is used when the speaker is reminded of something by the hearer's remark or the speaker's own remark.
英訳	That reminds me; Now I remember; indeed
文型	そう言えば、S。
例文	1. A: 今日、田中さん、クラス休んだね。 B: そう言えば、昨日、お腹 <small>なか</small> が痛いって言ってたよ。病気かもしれないね。 2. A: 昨日、友達の誕生 <small>たんじょう</small> パーティに行ってきたんだ。 B: あっ、そう言えば、明日は母の誕生 <small>たんじょう</small> 日だ。忘れてた！ 3. A: ねえ、あの人、どこかで見たことない？ B: そう言えば、昔、どこかで会ったことがあるような気がする。


16 ～ということ

本文	<ul style="list-style-type: none"> ・ 一つ以上の宗教を信じている人がたくさんいるということが分かります。【会3: II.50-51】 ・ 神道と仏教を同時に信じている人が多いだろうということが考えられます。【会3: I.54】 ・ この結果から、____は、____ということが{言えます/考えられます}。【発1: I.7】 ・ この調査で、____ということが分かりました。【発1: I.8】
説明	<p>ということ changes a sentence into a noun clause, but does not add any meaning. Sということ can be marked byが, を, etc. Sということ is usually used in written language.</p>
英訳	that; V-ing
文型	S-plain ということ

例文	<ol style="list-style-type: none"> 1. この本を読むと、昔のギリシャにも日本のように色々な神様がいたということがよく分かる。 2. 日本語の授業で、日本には宗教的習慣や行事はたくさんあるが、宗教に熱心な信者はあまりいないということを学んだ。 <small>しゅうきよう</small> <small>ねっしん しんじゃ</small> 3. この大学はレベルが高いということで知られている。 4. ファーストフードの特徴は色々あるが、まず、速くて安いということが言えるだろう。 <small>とくちよう</small> 5. 奨学金をもらうためには、なぜ日本に留学したいかということについて、エッセーを書かなくてはいけない。 <small>しょうがくきん</small>
----	--

16. ～ということ (the fact that....)

- この調査（ちょうさ）で、日本人はあまり宗教を信じていないということがわかりました。
- この調査（ちょうさ）で、6時間以上寝る学生は、あまりいないということがわかりました。
- この結果から、 _____ ということがわかりました。
- この実験（じっけん）で、 _____ ということがわかりました。
- このアンケートから、 _____ ということがわかります。
- このグラフから、どんなことがわかりますか。

①7 ～は～となっている 

本文	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の信者数は二億一千百万人で、日本の全人口の約2倍となっています。【会3: 11.49-50】 ・その他の宗教の信者数の割合は5%となっています。【会3: 1.53】 ・ _____ は _____ となっています。【発1: 1.6】
説明	<p>となっている indicates that what is stated in the preceding sentence is something beyond the speaker's control. The preceding statements are often findings or matters decided by others. The structure of the sentence before となっている is "A は B." Note that だ does not occur after B.</p>
英訳	<p>happen to be; It turns out that ~; It's been decided that ~; The rule is that ~</p>
文型	<p>AはBとなっている (B is a noun or a noun equivalent, which includes "Number+Counter" and "N + Prt.")</p>
例文	<ol style="list-style-type: none"> 1. この映画は午後7時からとなっています。 2. 調査によると、この大学での大学院生の割合は25%となっています。 3. そのスピーチコンテストに出られるのは、日本に1年以上住んだことがない外国人だけとなっている。

17. ~は~と なっている (has been decided)

- (復習)
- MITの1年生は、50クレジット以上クラスをとってはいけないことになっています。
- MITの寮では、_____ことになっている。
- MISTI-Japanのインターンシップをするためには、_____ことになっている。
- MITを卒業するためには、_____ことになっている。

MIT OpenCourseWare
<https://ocw.mit.edu/>

21G.S56 Japanese VI
Spring 2023

For information about citing these materials or our Terms of Use, visit: <https://ocw.mit.edu/terms>.